

## Mobilitate Erasmus+ în Cipru pentru elevi și profesori din Bacău și Neamț

Învățarea prin participarea la proiecte de mobilitate a devenit una din cele mai utile și dorite modalități de învățare din ultimii ani, deoarece competențele dobândite prin intermediul educației formale sunt dezvoltate în contexte nonformale și informale, conducând la însușirea altora noi, accentul deplasându-se dinspre asimilarea conținuturilor către aplicarea acestora.

Un astfel de proiect european este Erasmus+ 2017-1-RO01-KA102-036700, *Început de carieră IT*, a cărui primă mobilitate a avut loc în perioada 28.05.2018 – 15.06.2018, în Paphos, Cipru. Proiectul este finanțat de Comisia europeană implementat în consorțiu național între 4 școli: Colegiul Național „Gh. Vrănceanu”, Bacău (instituție coordonatoare), Colegiul Național „Roman-Vodă”, Roman, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani, și Colegiul Tehnic „Ion Borcea” Buhuși, având ca scop „cooperarea interinstituțională la nivel regional și european în vederea sprijinirii orientării elevilor către o carieră IT, conform pregătirii lor inițiale.”

La mobilitate au participat 32 de elevi de la Colegiul Național „Roman-Vodă”, Roman, și Colegiul Tehnic „Ion Borcea”, Buhuși însoțiți de profesorii Moldovanu Florin și Nacu Iuliana-Anda, respectiv Ana Maria Agapin și Cojocar Andreia Ștefana și profesorii Daniela Tarasă (Colegiul Național „Gh. Vrănceanu”, Bacău) și Cojan Lilioara (Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Săbăoani, Neamț). Stagiul de practică din Paphos, Cipru, a fost intermediat de firma Rivensco Consulting LTD, care a asigurat atât logistica mobilității cât și pregătirea culturală a participanților și s-a realizat în 3 firme de primire: Mavros Petros – Avantless LTD, SSM Global Training Services LTD și Lazarou CTC, Cipru.

Cele trei săptămâni de practică efectivă a elevilor au cuprins activități de învățare bazate pe metode moderne și interactive (brainstorming, problematizare, demonstrație) și au condus la dobândirea și dezvoltarea unor competențe cum ar fi: structurarea unei pagini web, construcția principalelor elemente de structură a unui site, dezvoltarea competențelor de comunicare cu clienții și efectuarea unei analize a nevoilor acestora în scopul configurării unui site care să răspundă cerințelor formulate de clienți.

Pentru profesorii din staff, participarea la mobilitate s-a bazat pe activități de tip job-shadowing, observând zilnic felul în care tutorii organizează stagiile de practică pentru elevii participanți la mobilități europene de formare inițială în IT, metode și softuri folosite în designul paginilor web. În fiecare zi s-a lucrat în echipă la îmbunătățirea proiectului de Curriculum la Decizia Școlii (CDS “Web design”), produs final al proiectului. Validarea rezultatelor mobilității s-a făcut prin documentul de mobilitate Europass.

Experiența s-a dovedit a fi una benefică atât pentru elevi, cât și pentru profesorii participanți la mobilitate, nu doar din punct de vedere profesional, ci și personal. La acest fapt a contribuit ospitalitatea gazdelor și a localnicilor, atmosfera relaxată în care s-au desfășurat activitățile, locurile încărcate de semnificație pe care participanții le-au vizitat (Mormintele regilor, Parcul arheologic, Băile Afroditei, zona rurală și Muzeul etnografic Paphos, Stâncile Afroditei Petra tou Romiou, Mănăstirea Sf. Neofit, Portul Limassol) și orașul Paphos, în plină explozie florală pigmentând o arhitectură mediteraneeană unitară, care invită la calm, relaxare și bucurie. Mărturie rămân opiniile participanților la mobilitate: *„Înainte de a pleca nu știam nimic despre țara și orașul respectiv și am plecat cu unele emoții, însă acum pot spune că totul a fost minunat.”* (Daniela Tarasă, profesor, Bacău), *„ E uimitor cât de mult te poate dezvolta o astfel de experiență”* (Cociorva Stefan Gabriel, elev, Buhuși), *„Au fost 3 săptămâni extraordinare în care am vizitat locuri superbe, am învățat lucruri noi și am cunoscut oameni nemaipomeniți. A fost o experiență frumoasă și unică și mă bucur că am putut lua parte la acest proiect”* (Ferică Alexandra Gabriela, elevă, Buhuși), *„După ce ne-am autointitulat „Familia Erasmus”, am învățat să facem totul împreună și să fim foarte uniți. A fost o experiență inedită din care am avut cu toții de*

*învățat.” (Cojocaru Andreea Ștefana, profesor, Buhuși), „M-a ajutat să conștientizez importanța IT-ului, determinând orientarea mea profesională către o carieră în domeniu, concomitent cu dezvoltarea creativității și a capacității de lucru în echipă, gestionarea mai eficientă a conflictelor” (Capmare Alexandru, elev, Roman).*

Profesor Iuliana-Anda Nacu,  
Limba și literatura română, însoțitor al grupului,  
Colegiul Național „Roman-Vodă” Roman